Οι εισαγωγικές εξετάσεις των Ανωτάτων και Ανωτέρων Σχολών συνεχίζονται γιά δεκάτη ήμερα σήμερα στά εξεταστικά κέντρα Αθηνών, Πειραιώς, Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων, Πατρών καί Ηρακλείου Κρήτης. Σήμερα διαγωνίζονται οί υποψήφιοι τού Φιλολογικού καί Νομικού Κύκλου στά αγγλικά καί τού Φυσικομαθηματικού καί Γεωπονοδασολογικού στή Φυσική.

Τό αύριανό πρόγραμμα τών εξετάσεων έχει ώς ακολούθως: Πολυτεχνικός Κύκλος: Χημεία, διάρκεια εξετάσεως 3 ώρες, Οικονομικός: Ιστορία, διάρκεια εξετάσεως 2.30 ώρες καί Ιερατικός: Αρχαία, διάρκεια εξετάσεως 3 ώρες.

Στό μεταξύ, υποψήφιοι τού Φυσικομαθηματικού Κύκλου Σχολών πού διαγωνίζονται στήν αίθουσα 1 τού Γυμνασίου Νέου Ηρακλείου Αττικής, καταγγέλλουν ότι στήν εκφώνηση τών θεμάτων τής Αλγεβρας έγιναν τά εξής λάθη: Στό πρώτο ζήτημα εκφωνήθηκε ή φράση «δέν υπάρχουν δύο άνάλογα κλάσματα», ένώ τό δρθόν είναι «δέν υπάρχουν δύο άνάγωγα κλάσματα». Επίσης στό δεύτερο ζήτημα εκφωνήθηκε «τό Χ μέ δείκτην 1 νά ισούται μέ Χ μέ δείκτην 2», ένώ τό δρθόν είναι «τό Χ μέ δείκτην 1 νά ισούται μέ δύο επί Χ μέ δείκτην 2». Έτσι — συνεχίζουν οί ενδιαφερόμενοι — δέν μπορέσαμε νά λύσαμε τά ζητούμενα θέματα ή πολλοί άπό μάς ωδηγήθησαν εἰς εσφαλμένας λύσεις. Ο Γυμνασιάρχης καί ο εκφωνητής παρεδέχθησαν τά σφάλματα καί υπεσχέθησαν στούς υποψηφίους άντιμετώπιση τής περιπτώσεως. Θά ληφθούν άραγε ύπ' όψη άπό τούς αρμοδίους τά ανωτέρω καταγγελλόμενα;

Επίσης, στό εξεταστικό κέντρο επί τής οδού Αφεντούλη Πειραιώς, έδωσαν στούς υποψηφίους τού Πολυτεχνικού Κύκλου διόρθωση τού γ' ζητήματος τής Φυσικής, στίς 12 τό μεσημέρι. Μία ώρα δηλαδή πρό τής λήξεως τού διαγωνίσματος. Οί υποψήφιοι διαμαρτυρήθηκαν καί έτσι οί αρμόδιοι υποχρεώθηκαν νά παρατείνουν τή διάρκεια εξετάσεως κατά μισή ώρα.

Τέλος, έλλιπές δόθηκε καί τό 4ο ζήτημα τής Χημείας τού Οικονομικού Κύκλου. Σ' αύτό αναφέρεται πιό κάτω ο καθηγητής πού δίνει τις λύσεις τών θεμάτων Χημείας.

● Κατά τή χθεσινή ήμέρα τών εισαγωγικών εξετάσεων οί υποψήφιοι τού Πολυτεχνικού Κύκλου διαγωνίσθηκαν στή Φυσική, τού Οικονομικού στή Χημεία καί τού Ιερατικού Κύκλου στην Ιστορία.

Τά τεθέντα θέματα καί οί απαιτήσεις σ' αύτά έχουν ώς ακολουθως:

ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΑ ΧΘΕΣΙΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ - ΧΗΜΕΙΑΣ

● Ελλιπές ζήτημα — λάθη στίς εκφωνήσεις

Ρεπορτάζ: ΜΗΝΑ ΠΑΠΑΖΟΓΛΟΥ

ΦΥΣΙΚΗ ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΟΥ

Στούς υποψηφίους τού Πολυτεχνικού Κύκλου έτέθησαν τά ακόλουθα ζητήματα στό μάθημα τής Φυσικής:

ΖΗΤΗΜΑ ΠΡΩΤΟΝ

Α) Τί είναι τά κβάντα καί μέ τί ισούται ή ενέργεια αύτών.

Β) Μικρόφωνο χωρητικότητος δύο μικροφαράντ συνδέεται εἰς πηγήν συνεχούς ρεύματος τών εκατόν VOLT.

1) Υπολογίσατε τήν ενέργειαν τού πυκνωτού.

2) Εάν ή σύνδεσις πρός τήν πηγήν διακοπή καί όπως είναι πλήρως φορτισμένος ο πυκνωτής εἰσαχθή μεταξύ τών παραλλήλων πλακών αύτού ύαλίνη πλάξ διηλεκτρικής σταθεράς ἴσον πρός πέντε εὕρετε τήν άπώλειαν τής ενεργείας.

A. Περιέχεται εἰς τό εκλογικόν εγχειρίδιον τής ΣΤ' τάξεως § 113.

B. 1. $W_0 = \frac{1}{2} C_0 V_0^2 = \frac{1}{2} \cdot 2 \cdot 10^{-6} F (100V)^2 = 10^{-2}$ *Joules*

2. Μετά τήν αποσύνδεσιν έκ τής πηγής ο πυκνωτής απομένει ύπό σταθερόν φορτίον Q_0:

$$Q_0 = C_0 \cdot V_0 = 2 \cdot 10^{-6} F \cdot 100V = 2 \cdot 10^{-4} Cb.$$

ένώ ή χωρητικότης του γίνεται: $C = \varepsilon C_0 = 5 \cdot 2 \cdot 10^{-6} F = 10^{-5} F$. *Επομένως ή ενέργειά του W θά είναι τώρα:*

$$W = \frac{1}{2} \cdot \frac{Q_0^2}{C} = \frac{1}{2} \cdot \frac{(2 \cdot 10^{-4} Cb)^2}{10^{-5} F} = 2 \cdot 10^{-3} \text{ Joules}$$

Η ζητουμένη απώλεια ενεργείας ΔW *είναι:*

$$\Delta W = W_0 - W = 10^{-2} \text{ Joules} - 2 \cdot 10^{-3} \text{ Joules} = 8 \cdot 10^{-3} \text{ Joules}$$

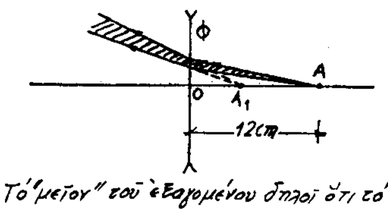
ΖΗΤΗΜΑ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Μεταξύ άντικειμένου Α καί τής κορυφής Κ σφαιρικού κατόπτρου τοποθετείται (άμοιαξονικώς) άποκλίνων φακός Φ έστιακής άποστάσεως δεκατό εκατοστόμετρων. (Τέλεια στιγμή) όταν ή άπόστασις ΑΦ είναι διπλάσια εκατοστομέτρων καί ή άπόστασις ΦΚ είναι εξ εκατοστόμετρα τό αντικείμενον καί τό εἴδωλον αύτού συμπίπτουν. Εύρετε τήν έστιακήν αποστασιν τού κατόπτρου.

Τό λαμβανόμενον διά τού απομακρυσμένου φακού εἴδωλον τού Α, εύρίσκεται εἰς άπόστασιν OA_1:

$$\frac{1}{OA} + \frac{1}{OA_1} = -\frac{1}{|f|} \qquad (1)$$

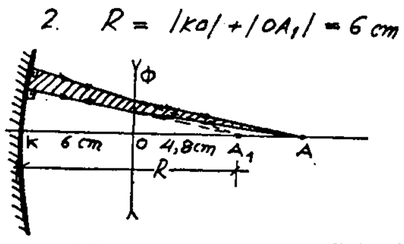
Εκ τής (1) διά $OA = 12$ *cm καί* $|f| = 8$ *cm εὑρίσκομεν:* $OA_1 = -4{,}8$ *cm*



Το "μεῖον" τού ἐξαγομένου δηλοῖ ὅτι τό εἴδωλον Α, τού Α εἶναι φανταστικόν (ὅπως ἀνεμένετο ἄφοῦ ὁ φακός εἶναι ἀποκλίνων καί ἡ κηφή πραγματική).

Διά νά ἐπανέλθουν ὅμως αἱ ἀκτῖνες εἰς τό ἀπό σημείον Α, πρέπει μετά τήν ἔξοδόν των ἐκ τοῦ φακοῦ νά προσπέσουν καθέτως ἐπί τοῦ κατόπτρου, ὥστε νά ἀκολουθήσουν ἀντίστροφον πορείαν. Ἐκ τούτου ἕπεται ὅτι τό σημεῖον A_1, *θά πρέπῃ νά εἶναι τό κέντρον καμπυλότητος τοῦ κατόπτρου. Συνεπῶς:*

1. *Τό κάτοπτρον θά εἶναι κοῖλον καί*
2. $R = |KO| + |OA_1| = 6\text{ cm} + 4{,}8\text{ cm} = 10{,}8\text{ cm}$



ΖΗΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ

Α) Τί είναι φυγόκεντρος καί τί κεντρόμολος δυναμις, δώσατε παραδείγματα καί εφαρμογάς.

Β) Μάζα ένός χιλιογράμμου τοποθετείται επί άριζοντίας βάσεως, ή οποία ταλαντούται πρός άνω-κάτω. Η συχνότης τής άπλής άρμονικής ταλαντώσεως είναι 4 HERTZ (πλήρεις ταλαντώσεις άνά δευτερόλεπτον) καί τό εύρος αύτών είναι μηδέν κόμμα πέντε έκατοστόμετρα.

1) Υπολογίσατε τήν μεγίστην καί έλαχίστην κινητικήν ενέργειαν τής μάζης, 2) Αναφέρατε εἰς ποῖον σημείον τής ταλαντώσεως ή βάσις έχει τήν μεγίστην επιτάχυνσιν καί πόση είναι ή επιτάχυνσις αύτή καί 3) Υπολογίσατε διά τήν αύτήν συχνότητα, τών 4 HERTZ, ποῖον πρέπει νά είναι τό ελάχιστον εύρος ταλαντώσεως τής βάσεως, ἐστε νά χάνεται ή έπαφή μεταξύ αύτής καί τής μάζης εἰς κάποιο σημεῖον τής ταλαντώσεως. (Η επιτάχυνσις τής βαρύτητος είναι 10 μέτρα άνά δευτερόλεπτον τετραγωνον). Ως εύρος νά ληφθή τό ήμισυ τής άποστάσεως τών άκραίων θέσεων δηλαδή τό πλάτος τής άρμονικής ταλαντώσεως.

Α. Περιέχεται εἰς τό σχολικόν ἐγχειρίδιον Ε' τάξεως §§ 116, 118, 119.

Παρατηρήσεις:

Εἰς καμπυλόγραμμον κίνησιν ὑλικοῦ σωματιδίου ἀναφερομένην εἰς ἀδρανειακόν σύστημα ἀναφορᾶς, ἡ συνισταμένη $\vec{\Sigma F_R}$ *τῶν προβολῶν κατά τήν διεύθυνσιν τῆς ἀκτῖνος, καλοῦμεν κεντρομόλον δύναμιν. Ἡ κεντρομόλος δύναμις κατευθύνεται πάντοτε πρός τό κέντρον τῆς τροχιᾶς καί προσδίδει τήν καλουμένην κεντρομόλον ἐπιτάχυνσιν, τῆς ὁποίας τό μέτρον εἶναι:*

$$\gamma_K = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R$$

Ἐπομένως: $\xrightarrow{+}_K \Sigma F_R = m\frac{v^2}{R}$ *ἤ* $\xrightarrow{+}_K \Sigma F_R = m\omega^2 R$.

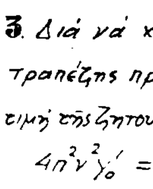
Τό σύμβολον $\xrightarrow{+}_K$ *σημαίνει "μέ θετικήν φοράν πρός τό κέντρον τῆς τροχιᾶς".*

Ἐάν εἷς παρατηρητής κινῆται μαζί μέ τό ὑλικόν σωματίδιον, τότε αὐτός εὑρίσκεται ἐπίσης ἐν ἀδρανειακῷ συστήματι ἀναφορᾶς καί ἀντιλαμβάνεται ὅτι τό ὑλικόν σωματίδιον ἰσορροπεῖ. Διά νά ἰσχύῃ καί δι' αὐτόν ὁ νόμος τοῦ Newton $\vec{F} = m\vec{\gamma}$ *καί ἐν προκειμένῳ* $\Sigma_i \vec{F_R} = \vec{0}$ *πρέπει νά δεχθῇ μιάν ψευδοδύναμιν τοιαύτην ὥστε:*

$$\Sigma \vec{F_R} + \vec{\Phi} = \Sigma_i \vec{F_R} = \vec{0}$$

Ἡ ψευδοδύναμις $\vec{\Phi}$ *καλεῖται φυγόκεντρος.*

B. $m = 1$ kgr



Ἐκ τῆς $\gamma = -\gamma_0 \eta\mu\omega t$ *μεγίστην ἐπιτάχυνσιν ἔχομεν ὅταν:*

$$\eta\mu\omega t = \pm 1 = \eta\mu\left(2k\pi \pm \frac{\pi}{2}\right) \quad (1) \qquad k = 0, 1, 2 \ldots$$

$$\text{ἤ } \frac{2\pi}{T} t = 2k\pi \pm \frac{\pi}{2} \Rightarrow t = kT \pm \frac{T}{4}, \quad (2)$$

Ἐκ τῆς (2) ⇒ *μεγίστη ἐπιτάχυνσιν ἔχομεν εἰς τάς ἄκρας θέσεις. Τοῦτο συνάγεται συντόμως καί ἐκ τῆς:* $\gamma = \omega^2 y$. *Διά* $y = y_0$ *θά εἶναι καί* $\gamma = \gamma_0$ *ἤ* $\gamma_0 = \omega^2 y_0 = 4\pi^2 \nu^2 y_0 = 3{,}155 \frac{m}{sec^2}$

Παρατηροῦμεν ὅτι: $\gamma_0 < g$. *Ἐπομένως εἰς τήν ἄνω ἀκραίαν θέσιν τό σῶμα εὑρίσκεται ἐν ἐπαφῇ πρός τήν τράπεζαν.*

1. Εἶναι $v = v_0 \sigma\upsilon\nu\omega t$. *Μεγίστην ταχύτητα ἔχομεν ὅταν*

$$\sigma\upsilon\nu\omega t = \pm 1 = \sigma\upsilon\nu(2k+1)\pi \quad (k = 0, 1, 2 \ldots) \text{ ἤ } \frac{2\pi}{T} t = (2k+1)\pi \Rightarrow$$

$$t = kT + \frac{T}{2} \qquad (3)$$

Παρατηροῦμεν ὅτι τό σῶμα ἔχει μεγίστην ταχύτητα ὅταν διέρχεται ἐκ τῆς θέσεως ἰσορροπίας. Ἡ μεγίστη κινητική ἐνέργεια εἶναι: $W_{max} = \frac{1}{2} m v_0^2 = \frac{1}{2} m\omega^2 y_0^2 = 7{,}9 \cdot 10^{-3}$ *Joules. Ἐλαχίστην κινητικήν ἐνέργειαν ἔχομεν ὅταν* $\sigma\upsilon\nu\omega t = 0$ *δηλαδή ὅταν* $\sigma\upsilon\nu\omega t = \sigma\upsilon\nu(2k\pi \pm \frac{\pi}{2})$, $k = 0, 1, 2 \ldots$

ἤ $\frac{2\pi}{T} t = 2k\pi \pm \frac{\pi}{2} \Rightarrow t = kT \pm \frac{T}{4}$ (4)

Ἐκ τῆς (4) φαίνεται ὅτι ἡ ταχύτης γίνεται μηδέν ὅταν τό σῶμα διέρχεται ἐκ τῶν ἀκραίων θέσεων: $W_{min} = 0$.

2. Εἰς τό ἐρώτημα τοῦτο ἔχομεν ἤδη ἀπαντήσει.

3. Διά νά καθῇ ἡ ἐπαφή μεταξύ σώματος καί τραπέζης πρέπει νά $\gamma_0 \geq g$. *Ἐπομένως ἡ ἐλαχίστη τιμή τῆς ζητουμένης ἐπιταχύνσεως εἶναι* $\gamma_0' = g$ *ἤ*

$$4\pi^2 \nu'^2 y_0' = g \Rightarrow y_0' = \frac{g}{4\pi^2 \nu^2} = 1{,}58 \cdot 10^{-2} \text{ m}.$$

ΓΙΩΡΓΟΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ
"ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΑ ΠΥΡΓΟΥ ΑΘΗΝΩΝ"
Πύργος Αθηνών: 11ος όροφος: 607-997 • 632-476

ΧΗΜΕΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ

Οι υποψήφιοι τού Οικονομικού Κύκλου Σχολών διαγωνίσθηκαν στα κάτωθι θέματα Χημείας

ΖΗΤΗΜΑ ΠΡΩΤΟΝ

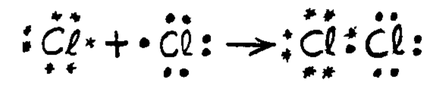
Ποια η διαφορα μεταξύ ομοιοπολικού καί ημιπολικού δεσμού. Ποία στοιχεία σχηματίζουν ομοιοπολικους δεσμους, ποια σχηματίζουν ημιπολικους δεσμους καί δώστε δύο παραδείγματα.

ΑΠΑΝΤΗΣΙΣ

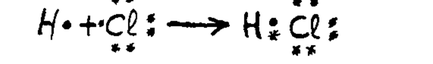
Ομοιοπολικός δεσμος χαρακτηρίζεται ο δεσμος εις τον οποίον τά συνδεόμενα ατομα συγκρατούνται δι.α κοινού ζεύγους ηλεκτρονίων, δημιουργουμενου δι' αμοιβαίας συνεισφοράς.

Ημιπολικος δεσμός χαρακτηρίζεται ο δεσμός εις τον οποίαν τά συνδεόμενα άτομα συγκρατούνται δι.α κοινού ζεύγους ηλεκτρονίων, προσφεσμενου ύπό τού ενός μονον ατόμου, του διαθετοντος μονηρες ζεύγος ηλεκτρονίων, τού έτερου άτόμου φεροντος όμως ηλεκτρονικον κενόν διά την υποδοχήν αυτού. Βασει των ορισμών προκύπτει ότι ο ομοιοπολικός δεσμός διαφέρει τού ημιπολικού εις το ότι τό κοινον ζεύγος ηλεκτρονίων εις τον ομοιοπολικόν δημιουργειται δι' αμοιβαίας συνεισφοράς ηλεκτρονίων εκ μέσους των συνδεομένων ατόμων, ενώ εις το ημιπολικόν το κοινόν ζεύγος παρέχεται ύπό τού ένος μόνον ατόμου. Ομοιοπολικούς δεσμούς σχηματίζουν τά στοιχεία τών οποίων οι πυρήνες άσκεών μεγαλην έλξιν επι των εξωτερικών ηλεκτρονίων (ήτοι το αμεταλλα εις τας μεταξύ των ενώσεις) με σκοπον να άποκτήσουν σταθεραν ηλεκτρονιακήν δομήν. Παραδείγματα:

α) μορίου στοιχείου:

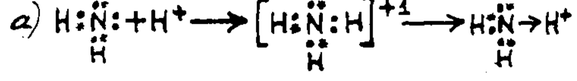


β) μορίου ενώσεως:

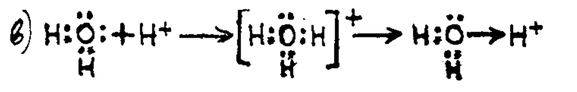


Ημιπολικούς δεσμούς σχηματίζουν στοιχεία διαθέτοντα μονήρες ηλεκτρονιακόν ζεύγος μέ στοιχεία τά οποία φέρουν ηλεκτρονιακόν μενόν διά την υποδοχήν τούτου. Παραδείγματα:

α)



β)



ΛΥΚΕΙΟΝ ΚΑΝΤΑ
ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ · ΤΗΛ. 68.17.291 · 68.12.902
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΝ · ΔΗΜΟΤΙΚΟΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ ΘΗΛΕΩΝ (ΠΑΡΘΕΝΑΓΩΓΕΙΟΝ)
Ιδανικό Εκπαιδευτήριο στό υγιεινό κλίμα των Βριλησσίων

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Τά μέλη τού Συνδέσμου Ιδρυτών Ελληνικών Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων συνήλθαν σέ έκτακτη γενική συνέλευση καί ένέκριναν τό άκόλουθο ψήφισμα διαμαρτυρίας τού ΣΙΕΙΕ:

«Διαμαρτύρεται έντόνως διά τήν υπαγωγήν τής Ιδιωτικής Εκπαιδεύσεως εἰς τόν αγορανομικόν νόμον 918)71, μηδεμιάς σχέσεως υπαρχούσης μεταξύ τιμαρίθμου καί προαιρετικής δαπάνης ιδιωτικής εκπαιδεύσεως, δεδομένης τής δωρεάν παροχής Παιδείας ύπο τής Πολιτείας.

»Η Ιδιωτική Εκπαίδευση Προϊσταμενην αρχήν έχει μόνον τό Υπουργειον Εθνικής Παιδείας, ώς ο Νόμος τής 2545)40 ορίζει καί συνεπώς κάθε άλλη υπηρεσία αναρμοδίως επιλαμβάνεται επί θεμάτων Παιδείας, αίτειται δέ την εξαίρεσιν τής Ιδιωτικής Εκπαιδεύσεως έκ τού Νόμου 918)1971 τού οποίου αί δεσμεύσεις οδηγουν αμεσως εἰς την πλήρη αποδιοργανωσιν καί καταρρευσιν αύτής, με ανυπολογίστους ζημίας διά το Εθνος».

ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΟΔΟΣ

Αρχισαν χθές στην Παντειο Σχολη οί εργασίες της 28ης συνόδου της διεθνους ένωσεως μελετης τού δίκαιου της ασφαλειας μεταξύ συμμετοχή Ελληνων καί ξένων επιστημονων του Δικαιου. Κατα τη διαρκεια των συνεδριασεων θα γινουν 27 ανακοινωσεις.

Ζήτημα 2ον

A)

$$2NH_3 + \tfrac{5}{2}O_2 \xrightarrow[500°-700°C]{Pt} 2NO + 3H_2O$$

$$NO + \tfrac{1}{2}O_2 \longrightarrow NO_2$$

$$3NO_2 + H_2O \longrightarrow 2HNO_3 + NO$$

$$C + 4HNO_3 \xrightarrow{\text{πυκνό}} CO_2 + 4NO_2 + 2H_2O$$

$$S + 6HNO_3 \xrightarrow{\text{πυκνό}} H_2SO_4 + 6NO_2 + 2H_2O$$

B) Αἰθυλένιον καί διαιθυλικόν αἰθήρ εἶναι δυνατόν νά παρασκευασθοῦν ἐκ τῆς αἰθυλικῆς ἀλκοόλης ὡς ἑξῆς:

α) Δι' ἀφυδατώσεως αὐτῆς παρουσίᾳ H_2SO_4 *ὡς εἰς τάς κατωτέρω δύο ἀντιδράσεις:*

1) $C_2H_5OH \xrightarrow[170°C]{H_2SO_4} C_2H_4 + H_2O$

2) $2C_2H_5OH \xrightarrow[140°C]{H_2SO_4} C_2H_5OC_2H_5 + H_2O$

Ὁ μηχανισμός τῶν δύο ἀνωτέρω ἀντιδράσεων εἶναι ὁ ἑξῆς:

1') $C_2H_5OH + H_2SO_4 \longrightarrow C_2H_5OSO_3H + H_2O$

$C_2H_5OSO_3H \xrightarrow{170°C} C_2H_4 + H_2SO_4$

2') $C_2H_5OH + H_2SO_4 \longrightarrow C_2H_5OSO_3H + H_2O$

$C_2H_5OSO_3H + C_2H_5OH \xrightarrow{140°C} C_2H_5OC_2H_5 + H_2SO_4$

β) Διά τῆς καταλυτικῆς ἀφυδατώσεως τῆς αἰθυλικῆς ἀλκοόλης ὡς εἰς τάς κατωτέρω ἀντιδράσεις:

1) $C_2H_5OH \xrightarrow[350°C]{Al_2O_3} C_2H_4 + H_2O$

2) $2C_2H_5OH \xrightarrow[200°C]{Al_2O_3} C_2H_5OC_2H_5 + H_2O$

ΖΗΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΝ

Ποσότητες αἰθυλενίου ΧΙ Κεφαλαίον γραμμαρίου καί πεντανίου Ψ1 Κεφαλαίον γραμμαρίου κοίμενται πλήρως παρέχουν ή μεν πρώτη εκατόν εἴκοσι λίτρα διοξειδίου τού άνθρακος ή δέ δευτέρα πεντήντα λίτρα διοξειδίου τού άνθρακος μετρηθέντα ύπό τάς αὐτάς συνθήκας

Να εὑρεθῇ ὁ λόγος τού βάρους τού αἰθυλενίου πρός τό βάρος τού πεντανίου

(Δίδονται: ατομικά βάρη: άνθρακος ἴσον δωδεκα, υδρογονου ἴσον ενα).

Ζήτημα 3ον

$$C_2H_4 + 3O_2 \longrightarrow 2CO_2 + 2H_2O$$

1 mol — 2 mol

28 gr — 2 V lit

x gr — 120 lit

$$x = \frac{28\text{ gr} \cdot 120\text{ lit}}{2\text{ V lit}}$$

$$C_5H_{12} + 8O_2 \longrightarrow 5CO_2 + 6H_2O$$

1 mol — 5 mol

72 gr — 5·V lit

y gr — 50 lit

$$y = \frac{72\text{ gr} \cdot 50\text{ lit}}{5 \cdot V\text{ lit}}$$

$$\text{Ἐπομένως } \frac{x}{y} = \frac{28\text{ gr} \cdot \frac{120}{2V}}{72\text{ gr} \cdot \frac{50}{5V}} = 2{,}333$$

Μέ x καί y συμβολίζω τάς μάζας ἀντιστοίχως τῶν αἰθυλενίου καί πεντανίου. Μέ V παριστῶ τόν γραμμομοριακόν ὄγκον τοῦ CO_2 ὑπό τάς δοθείσας συνθήκας.

ΖΗΤΗΜΑ ΤΕΤΑΡΤΟΝ

Τό κεκορεσμένον διαλυμα χλωριούχου βαρίου εἰς ὡρισμενην θερμοκρασίαν, περιέχει διακόσια εξήντα πεντε γραμμάρια χλωριούχου βαρίου εἰς χίλια γραμμάρια διαλύματος. Κατά την διάλυσιν τού χλωριούχου βαρίου εἰς τό ὕδωρ πρός παρασκευήν τού προαναφερθέντος διαλύματος, ὁ ὄγκος τού προκύπτοντος διαλύματος εἶναι κατά ἓξ τοῖς ἑκατόν μεγαλύτερος τού ὄγκου τού χρησιμοποιηθέντος ὕδατος.

Νά ὑπολογισθῇ ὁ ὄγκος διαλύματος θειϊκοῦ ὀξέος περιεκτικότητος ἑξακοσίων πεντήκοντα τεσσάρων χιλιοστῶν τού γραμμοϊσοδυνάμου τού θειϊκοῦ ὀξέος ἀνά λίτρον διαλύματος αὐτοῦ, ὁ ὁποῖος ἀπαιτεῖται διά νά ἀντιδράσῃ πλήρως μετά ἑκατόν κυβικῶν ἑκατοστομέτρων τοῦ προαναφερθέντος κεκορεσμένου διαλύματος χλωριούχου βαρίου.

(Δίδονται ἀτομικά βάρη: βαρίου ἴσον ἑκατόν τριάντα ἑπτά χλωρίου ἴσον τριάντα πέντε κομμα πέντε θείου ἴσον τριάντα δύο καί ὑδρογόνου ἴσον ἕνα).

Ζήτημα 4ον

A) Υπολογισμός τῆς μάζης τοῦ $BaCl_2$

$1000 - 265 = 735$ *ἄρα ἔχω 735 gr* H_2O

Θεωρουμένης τῆς πυκνότητος τοῦ ὕδατος ἴσης μέ τήν μονάδα $H_2O = 1\text{ gr/cm}^3$ *ἕπεται ὅτι ἔχω 735 cm³* H_2O. *Ἐξ' ὅσου ὁ ὄγκος τοῦ διαλύματος εἶναι μεγαλύτερος κατά 6% τοῦ χρησιμοποιηθέντος ὕδατος, ἕπεται ὅτι:*

$$V_{\text{διαλ/τος}} = \left(735 + \frac{735 \cdot 6}{100}\right) \text{cm}^3$$

Ἄρα $V_{\text{διαλ/τος}} = 779{,}1\text{ cm}^3$

Εἰς 779,1 cm³ διαλύματος περιέχονται 265 gr καθαροῦ $BaCl_2$

Εἰς 100 cm³ -11- -11- -11- x ;

$$x = \frac{265 \cdot 100}{779{,}1} = 34{,}01 \text{ gr. καθαροῦ } BaCl_2$$

Ἄρα μάζα $BaCl_2 = 34{,}01$ gr

B) Υπολογισμός τοῦ ὄγκου τοῦ διαλύματος τοῦ H_2SO_4

$$BaCl_2 + H_2SO_4 \longrightarrow BaSO_4 \downarrow + 2HCl$$

1 gr-eg — 1 gr-eg — δεδομένου ὅτι 1 gr-eg $BaCl_2 = \frac{\text{mol}}{2} = \frac{208}{2}\text{ gr} = 104$ gr

104 gr — 1 gr-eg

34,01 g — x ;

$$x = \frac{34{,}01 \cdot 2}{208} = 0{,}327 \text{ gr-eg } H_2SO_4$$

Ἄρα: Τό 1 lit διαλύματος H_2SO_4 περιέχει 0,654 gr-eg H_2SO_4

x ; -11- -11- -11- 0,327 gr-eg -11-

$$x = \frac{1 \cdot 0{,}327}{0{,}654} = 0{,}5 \text{ lit διαλύματος } H_2SO_4$$

Παρατήρησις: Ἡ ἐκφώνησις τοῦ τετάρτου θέματος εἶναι ἐλλιπής καθ' ὅσον δέν δίδεται ἡ πυκνότης τοῦ ὕδατος ὥστε στοιχεῖα διά τήν εὕρεσιν ταύτης. Διά τήν λύσιν τῆς ἀσκήσεως, ἀνωτέρω, ἀναγκαζόμεθα νά θεωρήσωμεν τήν πυκνότητα τοῦ ὕδατος 1 gr/cm^3

ΑΝΔΡΕΑΣ ΖΥΡΜΠΑΣ
Χημικός
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΡΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
Σόλωνος 118 — Τηλ. 626420

ΙΣΤΟΡΙΑ

Οι υποψήφιοι τού Ιερατικού Κύκλου διαγωνίσθηκαν στά έξῆς θέματα στό μάθημα τής Ιστορίας:

1) Η τετάρτη αποστολική περιοδεία τού Αποστόλου Παύλου. Τά κατά τόν μαρτυρικόν θάνατον αύτού. Πηγαί γνώσεως περί τών γεγονότων τούτων. Η σημασία τού Ιεραποστολικού έργου τού Αποστόλου τών Εθνών, διά τήν Ιστορίαν τού Χριστιανισμού καί διά τήν καθ' όλου Ιστορίαν τής Δύσεως.

2) Ο υπό τών Ελλήνων εκχριστιανισμός τών Σλαύων.

3) Αίτια καί αφορμαί τής έκκλησιαστικής μεταρρυθίσεως εἰς τήν Εύρώπην κατά τόν 16ον αίώνα. Η προσωπικότης καί τό έργον τού Μαρτίνου Λουθήρου.

4) Η συμβολή τής Ορθοδόξου Εκκλησίας εἰς τόν άγώνα τής Εθνεγερσίας τού 1821. Αρχιερείς καί λοιποί κληρικοί μετασχόντες, ηγηθέντες καί θυσιασθέντες κατ' αύτόν.

ΖΗΤΟΥΝ ΝΑ ΑΠΟΛΥΘΟΥΝ ΟΙ ΣΤΡΑΤΕΥΘΕΝΤΕΣ

Οι τέως υπουργοί τής Παιδείας κ.κ. Σ. Αλαμανής, Γ. Βογιατζής, Κ. Καλλίας καί Κ. Τσάτσος αναφερόμενοι εἰς τό θέμα τής στρατεύσεως τών φοιτητών έδήλωσαν τά έξῆς:

«Η Κυβέρνησις εφόσον εξαγγέλλει πορείαν πρός την αμαλότητα, άρθόν είναι όχι μόνον νά μή άγνοήση τά φοιτητικά προβλήματα άλλά καί νά θεωρήση ταύτα ώς άπολύτου προτεραιότητος.

»Υπό την έννοιαν αύτήν είναι άδιανόητον νά εξακολουθούν νά εύρίσκωνται στρατευμενοι φοιτητεί λόγω διακοπής τής ανσβολής κατατάξεώς των, επί μεγίστη ζημία των ιδίων, τών οικογενειών των καί τής κοινωνίας γενικώτερον.

»Οί αρμοδιοι επομένως έχουν ύφιστον καθήκον νά αντιμετωπισουν τό θέμα τούτο, έν όψει μάλιστα καί τής επικειμένης ένάρξεως τών Πανεπιστημιακών μαθημάτων α) διά τής άμέσου άπολύσεως έκ των τάξεων τού στρατού καί επάνοδον εἰς τάς σπουδάς των των σπουδαστών των οποίων ανεστάλη ή αναβολή καί β) διά τής καταργήσεως όλων των τελευταίων νομοθετικών μέτρων περί στρατεύσεως των φοιτητών».

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΕΛΕΤΕ

Τό πρόγραμμα των εισαγωγικών εξετάσεων της Ανωτέρας Σχολής Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Μηχανικών της ΣΕΛΕΤΕ έχει ώς ακολούθως:

21 Σεπτεμβρίου: α) Απόφοιτοι Γυμνασίου: 1) Τέστ Προσωπικότητος γραπτόν ώρα ένάρξεως 08.30', 2) Έκθεσις ώρα ένάρξεως 10.30', β) Πτυχιούχοι Μέσων Τεχνικών Σχολών: 1) Τέστ Προσωπικότητος γραπτόν ώρα ένάρξεως 16.00, 2) Έκθεσις ώρα ένάρξεως 17.30'.

22 Σεπτεμβρίου: α) Απόφοιτοι Γυμνασίου: Άλγεβρα, ώρα ένάρξεως 08.30, β) Πτυχιούχοι Μέσων Τεχνικών Σχολών: Άλγεβρα ώρα ένάρξεως 16.00.

24 Σεπτεμβρίου: α) Απόφοιτοι Γυμνασίου: Γεωμετρία — Τριγωνομετρία, ώρα ένάρξεως 08.30, β) Πτυχιούχοι Μέσων Τεχνικών Σχολών: Γεωμετρία — Τριγωνομετρία ώρα ένάρξεως 16.00.

25 Σεπτεμβρίου: α) Απόφοιτοι Γυμνασίου: Φυσική — Χημεία ώρα ένάρξεως 08.30, β) Πτυχιούχοι Μέσων Τεχνικών Σχολών: Φυσική — Χημεία ώρα ένάρξεως 16.00.

Όλοι οί υποψήφιοι θά υποστούν συνέντευξιν προσωπικότητος, συμφώνως πρός άναλυτικήν κατάστασιν ή οποία θα αναρτηθή εἰς την οἰκείαν πινακίδα της Σχολής κατά την διάρκειαν των εξετάσεων.

ΣΤΑ ΒΟΥΛΓΑΡΕΛΗΣ
ΣΧΟΛΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΕΩΣ
διακοσμησις
ΒΕΡΑΝΖΕΡΟΥ 6,
ΤΗΛ. 632.978 - 623.260
ΙΔΙΩΤΙΚΑΙ ΣΧΟΛΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ ΑΝΕΓΝΩΡΙΣΜΕΝΑΙ ΥΠΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ